



OPI

Ordine delle Professioni  
Infermieristiche  
della Provincia di Trento

# GIORNATA INTERNAZIONALE DELL'INFERMIERE

**“NUTRIAMO LA SALUTE” - L'ARTE INFERMIERISTICA LA PIU' BELLA DELLE ARTI**

## **Infermieristica di comunità** *dalla formazione universitaria triennale alla magistrale*

Anna Brugnolli, Gabriele Chini & Alessandra Brighenti

*Trento, 13 Maggio 2024*

# Topic della formazione triennale



Dimensioni della continuità:  
relazionale, informativa, gestionale  
Valutazione delle dimissioni difficili  
Dimissione pianificata

**ORIENTAMENTO  
CURE PRIMARIE**

Servizi presenti sul territorio  
Attori dell'assistenza primaria  
Interprofessionalità e lavoro in rete

**CONTINUITÀ  
ASSISTENZIALE**

**RETE E RISORSE**

Salutogenesi  
*Self-care* ed  
*empowerment*

**COMUNITÀ**

Caregiver informali  
Principi di Welfare

**FAMIGLIA e  
CAREGIVER**

Intercettare il *burden*  
Principi "base" del colloquio  
con caregiver e famiglia  
Leggere un ecogenogramma

# *Strategie formative*



**Analisi di casi/situazioni in contesto/setting domiciliare**

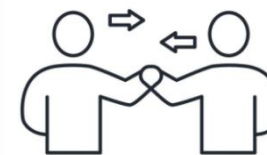
**Video di visite domiciliari ed esperienze di caregiver**

**Interviste e testimonianze di professionisti delle Cure Primarie, pazienti e familiari**

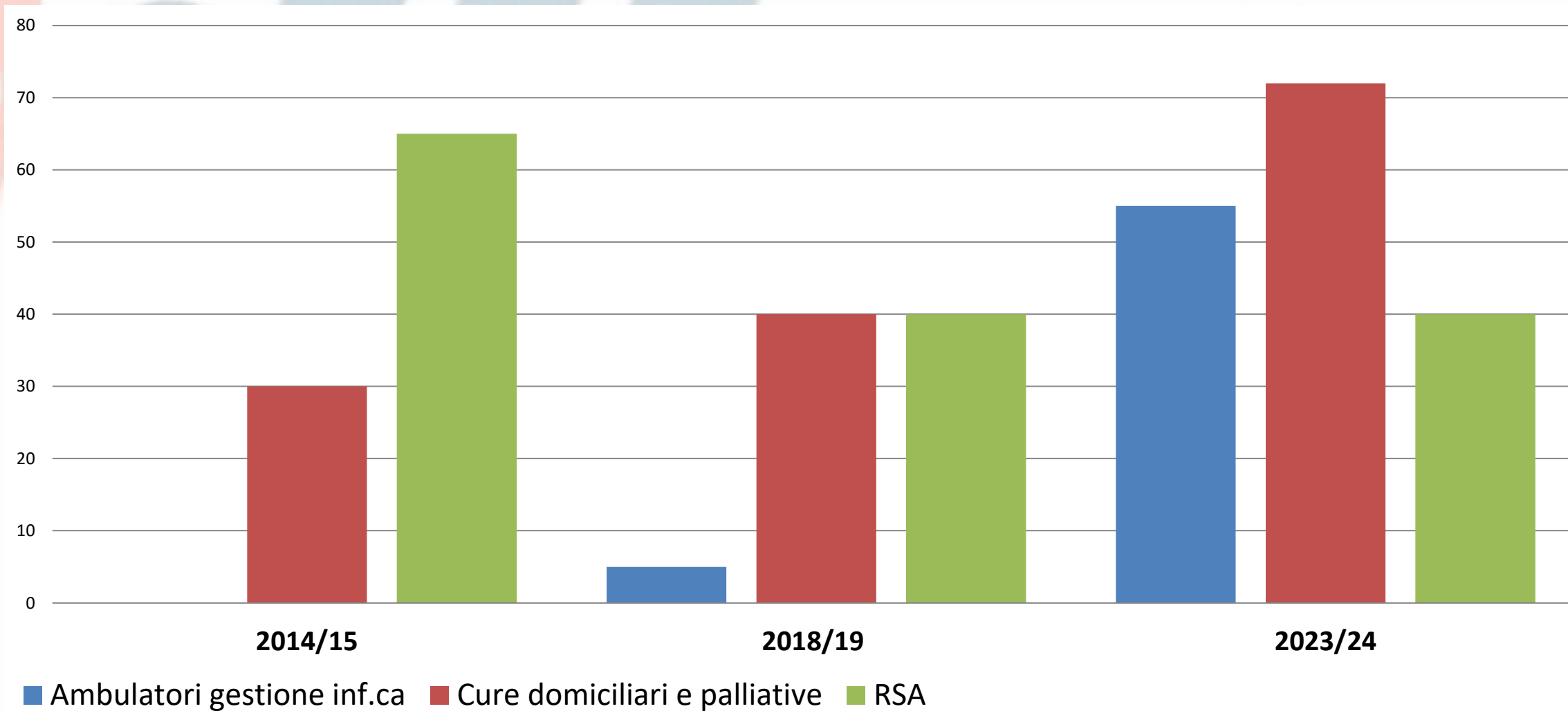
**Ricerche sui principali Servizi e Associazioni presenti nella comunità/territorio**

**Laboratori/simulazioni di educazione e relazione terapeutica, costruzione pittogrammi**

**Incremento delle esperienze di tirocinio in ambiti territoriali**



# Trend tirocini area territoriale nel triennio



«[...] fare **educazione, self care e empowerment** è difficile ma sfidante.

Mi piacerebbe approfondire questi argomenti anche in futuro...

«[...] le **testimonianze** mi hanno fatto interiorizzare di più cosa vuol dire **lavorare nel territorio** »

«[...] **abbiamo compreso l'importanza dell'integrazione** tra i diversi Servizi e le reti informali.

## **Feedback degli studenti nella formazione triennale**

«[...] la testimonianza dei pazienti e famigliari mi aiutato a capire **cosa significa lavorare con lo e non solo per loro**

«[...] **scoprire delle realtà così vicine a noi** che nonostante ciò ci erano sconosciute. Credo che sia indispensabile conoscerle vista la nostra futura professione.



***Laurea magistrale in scienze infermieristiche ed  
ostetriche con orientamento alle cure primarie,  
infermieristica / ostetricia di famiglia e comunità***



# Azione comunitaria

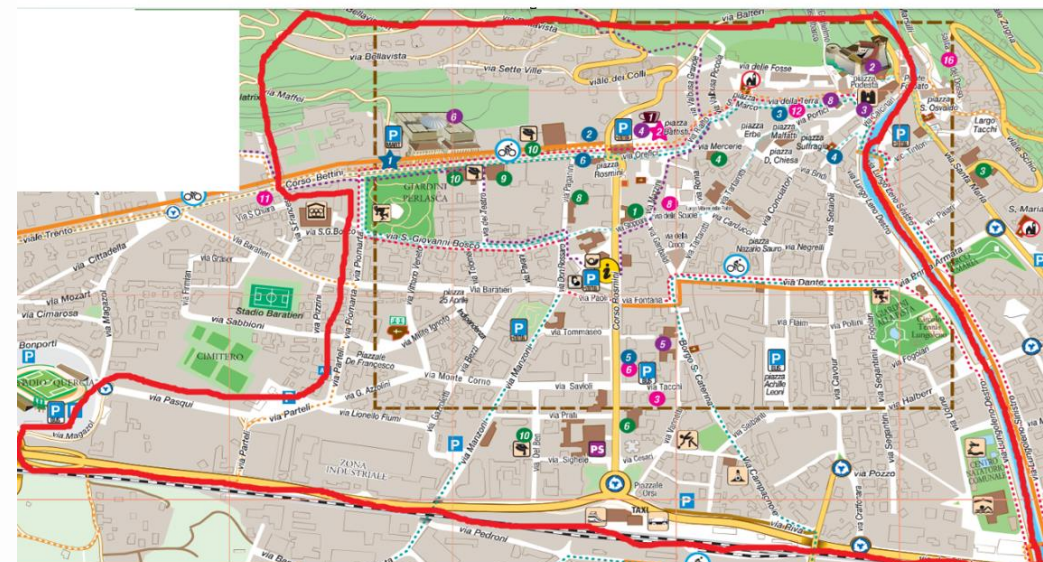


## Delimitazione geografica

## Mappatura del territorio



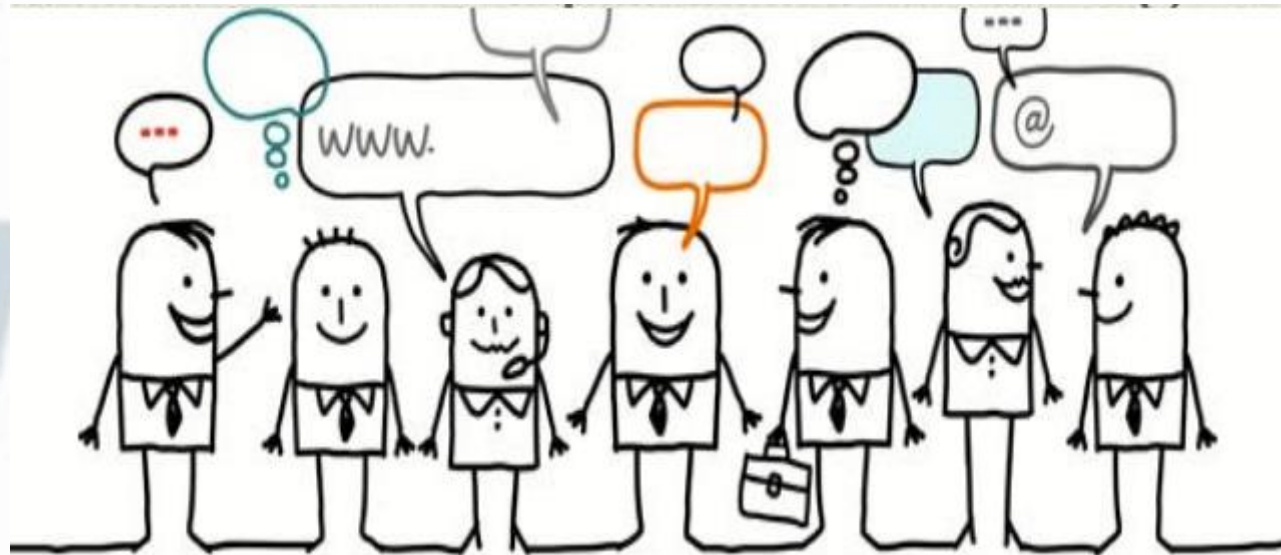
CIRCOSCRIZIONE NUMERO 1 ROVERETO



# Azione comunitaria



**Generare il gruppo  
coordinamento**



**Definizione della comunità di riferimento e di un  
campione rappresentativo**



# Azione comunitaria



## Mapping Party



# Azione comunitaria



## Definire gli **attivi**

“Qualsiasi **fattore o risorsa** che migliora o rafforza la capacità di individui, gruppi, comunità, popolazioni, per mantenere e **migliorare la loro salute e il loro benessere**, nonché di contribuire a ridurre le disuguaglianze.

Queste risorse possono agire a livello **individuale, familiare o comunitario** come elementi protettivi come **fattori protettivi o di promozione della salute**, per contrastare situazioni di stress”.

# Azione comunitaria



## Colloqui di strada e testimonianze privilegiate

“Quali problemi e bisogni ritiene esistano nel quartiere/paese, a livello generale?”

“E in alcuni settori specifici della popolazione (bambini, giovani, adulti, anziani)?”

Mi piacerebbe avere più spazi al chiuso per poter praticare sport in compagnia ...

Credo che in questo quartiere non siano presenti abbastanza posti dove riunirsi, è tutto occupato dalle macchine ...

**Azione comunitaria**



**Analisi e riflessione**

**Diffusione**

**Dinamizzazione**

# Per me ...

## *Cambio di prospettiva*

- Cosa potresti insegnare a qualcuno?
- Quali cose della tua vita faresti gratuitamente?
- Se dovessi regalare qualcosa del tuo, cosa potresti offrire?

## *Risposta generativa della comunità'*